



**ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»**

г.р. Победа, д.67 а, стр.1 город Липецк, 398024, тел. + 7 (4742) 724714
E-mail: sptak48@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
И.о. руководителя ЦОПП
М.А. Насонова



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАУК «КРЦ «Спартак»
Ю.Е. Походжен
от 30.04.2025 год

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА
«БУДЬ В ПРОФЕССИИ»**

Социальное направление
возраст детей: 7– 10, 11 – 13, 14 – 15,5 лет
срок реализации: 03 июля – 23 июля 2025 г.

Автор:
Черных Е.Ю., куратор ОАУК «КРЦ «Спартак»,
старший методист ЦОПП

Липецкая область
2025 год



**ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»**

пр. Победы, д.67 а, стр.1 город Липецк, 398024, тел. + 7 (4742) 724714
E-mail: spartak48@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
И.о. руководителя ЦОПП
_____ М.А. Насонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАУК «КРЦ «Спартак»

_____ Ю.Е. Походаев

Приказ № ____ от 30.04.2025 год

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА
«БУДЬ В ПРОФЕССИИ»**

Социальное направление

возраст детей: 7– 10, 11 – 13, 14 – 15,5 лет
срок реализации: 03 июля – 23 июля 2025 г.

Автор:
Черных Е.Ю., куратор ОАУК «КРЦ «Спартак»,
старший методист ЦОПП

Липецкая область
2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Липецкая область, город Липецк
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Центр опережающей профессиональной подготовки Липецкой области - структурное подразделение Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Черных Елена Юрьевна, старший методист ЦОПП
4	Полное название программы (методических материалов)	Тематическая смена «Будь в профессии»
5	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	ОАУК «Культурно-развивающий центр «Спартак» Программа разработана для 270 детей от 7 до 15,5 лет
6	Тематика смены	Тематика смены– «Будь в профессии»: раннее профориентирование детей и подростков. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: -повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей, - карьерной поддержкой детей и подростков, - модернизацией старых форм работы и введением новых, - необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.
7	Контактная информация	Офис КРЦ «Спартак»: г. Липецк, пр.Победы, 67а, 8(4742) 724714
8	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся представления о мире профессий, для профессионального самоопределения и, построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств через включение его в различные виды деятельности. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с профессиями, предлагаемыми на территории области и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. • содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; • обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию,

	<p>сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий; <p>полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий; • способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий; • формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления; <p>Этапы реализации:</p> <p>1. Подготовительный этап (май). Проведение теоретических и практических занятий с педагогами, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы, составление необходимой документации для деятельности лагеря, рабочие встречи с вожатыми, договоренности с приглашенными специалистами.</p> <p>2. Организационный этап (1 день смены). Познакомить ребят друг с другом и лагерем, ознакомить и привить соблюдение основных законов и правил жизни лагеря, создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка.</p> <p>3. Основной этап (2-6 день смены). Реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческих мастерских (поделки из природного материала, подготовка танцев, песен, мини-спектаклей), досуговые мероприятия, спортивные соревнования.</p> <p>4. Заключительный этап смены. Проведение итоговых выставок, соревнований, выступления отрядов, прощальный концерт вожатых, прощальные огоньки.</p> <p>Ресурсное обеспечение программы Материально-техническая база для работников лагеря: компьютер - 1, ноутбук – 1 с выходом в</p>
--	---

		<p>интернет, принтер - 1. Смартфон с мобильными приложениями обработки фото, видео.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретены знания и навыки о профессиях предлагаемыми на территории области; • сформирован общий кругозор в познании профессионального мира; • сформированы навыки здорового образа жизни; • сформированы понятия профориентация, профессия, специальность, должность.
9	Социально-экономическая значимость	<p>В программе особое внимание уделяется подготовке к выбору профессии, которая является частью учебно-воспитательного процесса и рассматривается в единстве с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности. Ранняя профориентация позволяет изучить потребности, соотнести их с требованиями к интересующим профессиям, сделать обоснованный выбор профиля.</p>
10	Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы)	<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»), 2024г.; Сертификат участника регионального профориентационного интенсива «Профориентация: вектор в будущее» 2024г.; Сертификат младшего инструктора по первой помощи Российского красного креста 2024г.</p>

Пояснительная записка

Для детей и подростков каникулы - это особое время.

Сегодня одной из приоритетных задач образовательных учреждений и учреждений культуры является организация летних школьных каникул. В рамках тематических смен в загородных лагерях школьники могут не только отдохнуть, но и реализовать собственные планы, открыть в себе еще не раскрытые таланты, реализовать свои интересы и приобщиться к социокультурным ценностям.

Для педагогов организация летних каникул является ответственным временем, т.к. предстоит решить не простую задачу: как построить каникулы, в какой форме и какими средствами, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Эти функции призвана выполнить программа «Будь в профессии».

Ее реализация стала возможной путем интеграции интересов учреждения культуры - КРЦ «Спартак» и образовательной организации – ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки). В 2023 в КРЦ «Спартак» в августе был запущен пилотный недельный проект в данном направлении, проект вызвал живой интерес школьников, отдыхающих в лагере. В 2024 году реализована целая смена совместно с ЦОПП. В рамках смены решены задачи и по укреплению и сохранению здоровья учащихся, и активной социализации школьников, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. В 2025

году тематическая смена «Будь в профессии» вновь стартует, но уже в рамках второй смены.

Тематика лагеря – «Будь в профессии»: раннее профориентирование детей и подростков. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей,
- карьерной поддержкой детей и подростков,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это узнать что-то новое, которое сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств, что способствуют при выборе профессии.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся представления о мире профессий, для профессионального самоопределения и, построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств через включение его в различные виды деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с профессиями, предлагаемыми на территории области и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.
- содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Актуальность программы

Расширение представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест – путешествий, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально-значимых качеств.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 21 день и реализуется в течение лагерной смены.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления о профессиях во время мастер-классов, лекций специалистов, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий.

Принципы программы:

- принцип самореализации детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

- принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

- принцип сопричастности: этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

- принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,
- принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- принцип безопасности: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты программы

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет организована в виде трех профилей: творческого, технического и естественнонаучного. Каждый профиль предусматривает ознакомление с профессиями, относящимися к данной области.

Творческий профиль: вожатый, флорист, фотограф

Естественнонаучный профиль: медицина

Технический профиль: машинист, графический дизайнер, программист.

Ежедневно в лагерь для реализации программы будут проводиться мастер-классы той или иной профессии, запланированной в план-сетке.

По окончании смены, все участники смены получают сертификаты с указанием определенного количества часов того или иного направления

Примерный план-сетка смены

1 день	2 день	3 день
<ul style="list-style-type: none">- Заезд- Расселение- Вечер знакомств	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс отрядных уголков «Проф-отряд»- Вводное анкетирование (1,2,3,4,5,6,7 отряды)- Торжественное открытие смены «Будь в профессии»	<ul style="list-style-type: none">- Оценка отрядных уголков «Проф-отряд»- Квест «Знакомство с профессиями»
4 день	5 день	6 день
<ul style="list-style-type: none">- Конкурс чтецов- мастер-класс «Оригами»- Открытие Профессиады	<ul style="list-style-type: none">- мастер-класс 3D открытка «Цветы» (2,4,5,6 отряды)- Просмотр мультфильма «Чарли и шоколадная фабрика» (8,7,5,6,4,3,2 отряды)- Минута славы	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»- Мастер-класс «Создание китайского дракона»- Концерт посвященный Дню семьи, любви и верности
7 день	8 день	9 день
<ul style="list-style-type: none">- мастер-класс «Технологии моды» (2,3,5,6,7 отряды)- создание видеоролика экскурсия моего лагеря «Добро пожаловать!»- Лидер в профессии	<ul style="list-style-type: none">- мастер-класс «Флористика» (1,2,3,5,6,7 отряды)- Квиз «Профессий много» (1, 2, 3,4, 5,6 отряды)- ПРОФИ- стар	<ul style="list-style-type: none">- мастер-класс по оказанию первой помощи (1,2 отряды)- День объятий- Литературный конкурс «За здоровый образ жизни»- Песни в кругу
10 день	11 день	12 день

<ul style="list-style-type: none"> - мастер -класс Медиа сфера -Конкурс фотографий «Повтори фото» - демонстрация видеоролика экскурсии моего лагеря «Добро пожаловать!» 	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс изготовление пушистой птички - Родительский день - просмотр мультипликационного фильма «Приключение Падингтона» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытка «Спасибо врачам!» -Веселые старты - Квест «Первая помощь»
13день	14день	15день
<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по оказанию первой помощи (3,4отряды) - мастер-класс «Ораторство» - Точь-в-точь 	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по оказанию первой помощи (5,6,7отряды) - Конкурс плакатов «Основы гигиены» - Концерт вожатых 	<ul style="list-style-type: none"> - Чистый день «Ревизорро» - мастер-класс животные из воздушных шаров - Цирк
16 день	17 день	18 день
<ul style="list-style-type: none"> - Видеочеленж «Дорожные знаки и правила ПДД» - Озвучка мультфильма - Ярмарка 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка Арт-объектов посвящённых техническим профессиям - Битва хоров 	<ul style="list-style-type: none"> - Шахматный турнир - Показ озвученного мультфильма - Закрытие Профессиады
19 день	20 день	21 день
<ul style="list-style-type: none"> - Парад профессий - Квест ПДД 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое анкетирование - Завершение профориентационной лагерной смены (награждение) - Прощальные огоньки 	<ul style="list-style-type: none"> - Выезд (после завтрака)

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- грамоты, дипломы,
- фото,
- отзыв детей и родителей.

Результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в форме:

- фотоотчета по итогам работы лагеря